

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**Рассмотрено  
Педагогическим советом  
техникума  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ОГАПОУ  
«Бирючанский техникум»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Котлярова  
«31» августа 2023 г.  
приказ № 216-О**

**Положение  
О методической работе**

**г. Бирюч, 2023 г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о методической работе ОГАПОУ «Бирючанский техникум» (далее Техникум) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 г. №05-401 «О направлении методических рекомендаций».

1.2. Методическая работа является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности предметно-цикловых комиссий.

1.3. Общее руководство методической работой осуществляет заместитель директора (по учебно-методической работе) и непосредственно через работу методиста.

1.4. Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников Техникума.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью методической работы является создание условий для инновационного развития техникума, удовлетворения потребностей педагогических работников и руководителей учебного заведения по вопросам методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников для улучшения результативности образовательного и воспитательного процессов.

2.2. Главными задачами методической работы являются:

• обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО;

• оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с образовательно-профессиональными программами и потребностями региона;

• совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и использование инновационных технологий обучения;

• организация методического сопровождения учебных дисциплин и различных видов учебной деятельности студентов;

• поддержка инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников.

2.3. Основными направлениями методической работы являются:

• аналитическая деятельность;

• организационно-методическая деятельность;

• информационная деятельность;

• консультативная деятельность;

- повышение квалификации педагогических работников;
- аттестация педагогических работников.

### **3. Формы и содержание методической работы**

3.1 Основными формами методической работы в Техникуме являются: Заседания по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания обучающихся

- педагогического совета;
- предметно-цикловых комиссий.

3.1.1 Научно-практические конференции, семинары, методические совещания.

Научно-практические конференции. На них рассматриваются результаты исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др. Научно-практические конференции могут принимать решения и выработать рекомендации, которые утверждаются директором Техникума.

Семинары могут носить обучающий характер по различным вопросам, в частности изучения эффективных методик и педагогических технологий с целью повышения квалификации и т.д. Проблемные семинары рассматривают вопросы проблемного характера в процессе обучения и воспитания, внедрения инноваций, экспериментальной деятельности.

Методические совещания. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе обеспечения взаимосвязи смежных учебных дисциплин и др.

Методические недели: открытые уроки и внеклассные мероприятия, лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.

3.1.2 Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.

3.1.3 Исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс.

3.1.4 Поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом. Подготовка к проведению всех видов учебных занятий.

3.1.5 Проведение контроля учебных занятий и оказание методической помощи педагогическим работникам;

3.1.6 Организация повышения квалификации педагогических работников;

3.1.7 Выявление, поддержка и распространение актуального педагогического опыта.

3.2 Планирование методической работы осуществляется на учебный год. В Техникуме проводится индивидуальная, групповая и коллективная методическая работа.

3.2.1 Индивидуальная форма методической работы - это самообразование педагога, которое позволяет выбрать удобный для каждого педагога режим учебы и вопросы для изучения методической темы (проблемы).

3.2.2. Педагогическое самообразование обеспечивает самостоятельное целенаправленное приобретение знаний в области преподаваемой дисциплины/МДК, педагогики, психологии и овладение методикой обучения и воспитания.

3.2.3 Индивидуальная методическая работа является основной формой совершенствования педагогического мастерства.

3.2.4 Групповые формы методической работы :

- Предметно-цикловые комиссии (ПЦК) создаются при наличии трёх и более преподавателей определённой дисциплины или родственных дисциплин (групп, профессий);
- в деятельности ПЦК сочетаются коллективные и индивидуальные формы работы;
- руководство ПЦК осуществляют председатели, назначаемые приказом директора Техникума;
- списочный состав ПЦК утверждается директором и оформляется приказом по Техникуму;
- руководители Техникума являются членами цикловых комиссий, соответствующих их преподавательской деятельности;
- Временные творческие группы

Временная творческая группа создается из преподавателей, руководителей образовательного учреждения и других компетентных творческих лиц, объединенных общим интересом для выполнения той или иной учебно-методической, научно-методической задачи, возникшей в ходе развития ОУ и требующей оперативного решения.

3.2.5 Коллективные формы методической работы: педагогический совет, проблемные и обучающие семинары, «круглые столы», научно-практические конференции, конкурсы, деловые игры и т.д.).

Педагогический совет. Коллегиальным совещательным органом является Педагогический совет, объединяющий педагогов.

#### **4. Делопроизводство**

4.1 В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- нормативные правовые документы по реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- протоколы и материалы методических органов;
- план методической работы;
- перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников и прохождению стажировок;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.